**Как рассказывать детям о справедливости**

**Как обсуждать с ребенком хорошее и плохое поведение**

|  |
| --- |
|  |
| [Юлия Гиппенрейтер](https://yandex.ru/turbo/7ya.ru/s/author/Gippenrejter-Yuliya/?parent-reqid=1602750816577017-1282614655569849891404056-production-app-host-man-web-yp-98&utm_source=turbo_turbo) психолог, специалист по экспериментальной психологии |

*Юлия Гиппенрейтер, самый читаемый психолог на постсоветском пространстве, выпустила новую книжку — читать ее предлагается вместе с детьми. На примерах сказок, историй из жизни ребенок от 4 до 8 лет разберется в том, что такое добро, честность, сочувствие, и в других нравственных понятиях. Если вы давно собирались поговорить с ребенком о плохом и хорошем поведении, но не знали, как начать, книга предлагает примерную нить разговора, вопросы и задания. Одна из глав посвящена чувству справедливости.*

Содержание:

* [Что значит бороться за справедливость](https://yandex.ru/turbo/7ya.ru/s/article/Kak-rasskazyvat-detyam-o-spravedlivosti/#chto-znachit-borotsya-za-spravedlivost)
* [Зачем нужно договариваться?](https://yandex.ru/turbo/7ya.ru/s/article/Kak-rasskazyvat-detyam-o-spravedlivosti/#zachem-nuzhno-dogovarivatsya)
* [Поровну или по справедливости?](https://yandex.ru/turbo/7ya.ru/s/article/Kak-rasskazyvat-detyam-o-spravedlivosti/#porovnu-ili-po-spravedlivosti)

В сказке Р. Киплинга "Книга Джунглей" малыш Маугли, оказался в диких джунглях. Помнишь, как это было? Ребёнок забрел ночью к волкам один, совсем голенький и беспомощный. Но он нисколько не испугался, стал играть с волчатами, пригрелся к волчице, стал вместе с волчатами сосать ее молоко.

Неожиданно появился кровожадный тигр Шерхан, который потребовал отдать ему малыша: "Человеческий детёныш принадлежит мне!" — рычал тигр, просунув голову в логово волков. Но Мать-Волчица с горящими зелёными глазами прыгнула ему навстречу и тоже прорычала в ответ: "Нет! Человечий детёныш мой! Он останется у меня, и никто его не тронет!". Злой Шерхан струсил и попятился, он знал, что когда речь заходит о защите детёнышей, Мать-Волчица готова на все!

Волки оставили Маугли в своем логове и вырастили его, хотя из-за этого Шерхан стал их лютым врагом! *Как ты думаешь, почему они это сделали?*

*(помолчать, дать ребенку сказать, можно что-то записать вместе)*

Да, ты прав. И ещё добавим: **этого требовал закон высшей справедливости.**

Смотри, в их логово пришел детеныш — слабый и доверчивый, и честь Волков требовала его защитить, даже если бы пришлось биться не на жизнь, а на смерть!

**Борьба за справедливость требует храбрости**.

Нужно быть сильным и отважным, потому что у зла тоже есть сила, как у Шерхана, и добровольно зло не отступает!

**Что значит бороться за справедливость**

**А приходится ли в жизни бороться за справедливость?** Одна девочка рассказала такую историю.

"В нашем классе учился мальчик — худенький такой, вежливый. С первого класса он носил очки, потому что не очень хорошо видел. Звали его Коля, но ребята сразу прозвали его „Очкариком“. На переменках он не бегал, а больше стоял где-нибудь у окна и читал книжку. Потом интересно рассказывал, что прочел, некоторые ребята любили его слушать.

А еще в классе были заводилы — такие ребята, которые нарушали дисциплину, дразнились, хулиганили. Они часто приставали к Коле: то книжку отнимут, то ранец спрячут, то на переменке налетят и собьют с ног! Нападали ни за что. А он как-то терпел, даже не жаловался...

Однажды в классе появился новенький мальчик. Посмотрел он на издевательства над Колей и сказал: „Хватит его трогать! Я буду с ним дружить, мне он нравится! А кто начнет его обижать, будет иметь дело со мной!“.

Заводилы разозлились и один даже пошел на него „тараном“, а новенький так скрутил ему руки, что тот даже дернуться не успел! С тех пор Колю никто не трогает".

Замечательная история, правда? Как храбро поступил этот новенький! Прямо в лицо задирам сказал: "Хватит!".

**Когда о таких случаях узнаешь, на душе становится светлее! Правда?**

"А позже, — добавила девочка — когда мы уже учились в старших классах, Коля стал в школе знаменитым, потому что побеждал на олимпиадах, и не только математических, но и литературных!"

**Зачем нужно договариваться?**

Справедливость любит селиться в семье. Родители обычно следят, чтобы никому не доставалось все время чего-нибудь больше, чтобы никому не было обидно. Дети привыкают и потом сами стараются делить все **по-честному**. Например, конфеты или мороженое.

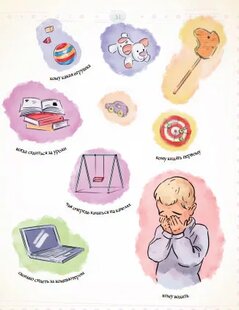
Ещё важно справедливо делить работу по дому: кто-то накрывает на стол, кто-то моет посуду, кто-то подметает пол, а кто-то сидит с малышом... Когда большая семья, то так хорошо: договоришься — и работаешь одной "командой". Но команда из трёх и даже из двух человек, например, ты и мама — тоже может отлично сработаться.

Чтобы семья была дружная, нужно уметь договариваться. Дети в некоторых семьях привыкли спорить по каждому поводу: кому сесть за столом рядом с мамой, кому сесть у окна в поезде, какую передачу смотреть по телевизору, какое выбрать мороженое... Вместо этого можно просто договориться.

**Когда честно договариваются, то и спорить не нужно**!

Мне очень хотелось бы узнать, о чем тебе **приходится договариваться дома,** с родителями, братом или сестрой, другими ребятами: во дворе, школе или детском саду так, **чтобы было по-честному**? Вот картинки-подсказки.

Договаривался с родителями (о чем? удалось ли выполнить?)

Договаривался с братом/сестрой (что получилось?)

Договаривался с другом, с ребятами

Договаривался с воспитательницей, учительницей, тренером и т.д.

**Поровну или по справедливости?**

Когда в семье есть старшие и младшие дети, то часто слышишь: **"Ну почему ему можно, а мне нельзя?"**. Вот маленькая история.

У одной девочки двух с половиной лет родился братик. Она вдруг стала просить маму завертывать ее в такое же одеяльце, качать на руках и давать пить из бутылочки. "Я тоже еще маленькая!" — говорила она.

Но потом она перестала интересоваться младшим братом. Стала смотреть в сторону старшего брата и говорить:

"А почему мне надо днём спать, а ему можно не спать?"

"Почему мне вечером надо ложиться в девять, а ему можно в десять?!"

Да, трудно видеть, что старшему можно больше. Но зато с него и больше спрашивается. У него есть такие обязанности, которых нет у тебя. Например, старший брат отводит младшего в детский сад, но смешно представить, что младший отводит старшего в школу!

**Так что приходится делить "не поровну!", не одинаково, но по справедливости.**

Или, например, в игре: если надо бросать кубик, то младший может справляться так же, как и старший. А если, например, играют в шахматы, и один ребёнок заметно сильнее, то справедливо, чтобы он начинал игру без какой-нибудь фигуры, например, коня. Это называется **"уравнять шансы".**

**Уравнять шансы — значит, справедливо сделать так, что каждый может выиграть.**

Статья предоставлена [издательством АСТ](http://www.ast.ru/)

Из книги [«Психология детям. Добро и его друзья»](https://ratings.7ya.ru/books/Psihologiya-detyam-Dobro-i-ego-druzya/)