

# ГОДОВОЙ ОТЧЁТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Кашнир Веры Викторовны

МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска»

за 2018 – 2019 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. Сведения о педагоге-психологе

Дата рождения: 04.03.1975

Контактный телефон: 8 908 056 38 28

Электронная почта: vera.kashnir@yandex.ru

Эл. адрес блога педагога-психолога: portfolio296.blogspot.com

Электронное портфолио: portfolio296.blogspot.com

Образование (название вуза (полностью), специальность, квалификация, год окончания вуза): Челябинский Государственный Педагогический Университет; **специальность:** дошкольная педагогика и дошкольная психология; **квалификация:** преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог- психолог; **год окончания вуза-**2000 г.; Оренбургский Институт консультирования и тренинга «Статус» ; **специальность:** профессиональная деятельность в сфере разработки и ведения тренинговых групп; **квалификация:** тренер; **год окончания вуза-**2017 г.

Стаж работы (на 1 июня 2019г.) общий: 25 лет, 8 месяцев  
по специальности: в МБДОУ № 400, в МБДОУ № 106-3 года (с 2000 - 2003г.г.), в МБДОУ ДС № 296: 4 года.

Квалификационная категория: (категория, № приказа, дата присвоения категории)-первая, № 01/2598 от 06.09.2018 г. Министерства Образования и науки Челябинской области.

Ученая степень- отсутствует

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в ОУ:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическая профилактика и просвещение;
- методическая работа;
- психологическое сопровождение управленческих процессов

## РАЗДЕЛ 2. Кадровое обеспечение службы практической психологии образования на 1 июня 2019 г.

1. Кол-во ставок педагога-психолога в ОУ (согласно штатному расписанию): 36 часов/ 1 ставка

2. Количество педагогов-психологов в ОУ: 1 специалист

3. Наличие вакансий: отсутствует

4. Дополнительная нагрузка в ОУ: отсутствует

## Характеристика образовательной среды ДОУ как среды сопровождения на 1 июня 2019 года:

Количество воспитанников обучающихся в ДОУ	Количество воспитанников, обучающихся в ДОУ: 275 чел, из них:	Количество педагогов, в том числе педагогов доп.образования; специалисты, администрация
- младшее звено: 112 чел - среднее звено: 78 чел - старшее звено: 85 чел Всего: 275 чел	- дети с ОВЗ (дети с протоколом ПМПК): 22 чел - дети-инвалиды: 1 чел	23 чел- педагогов 8 чел- специалисты 4 чел- администрация



-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

**Показатели участия в различных профессиональных мероприятиях разного уровня за уч. год (указать в качестве выступающего, организатора или участника)**

Мастер-класс, открытое занятие, тренинги, семинары			Форумы, фестивали		Другое	
Район	Город	Область	Город	Область	Город	Район
-Практикум для психологов. Профилактика эмоционального выгорания. «Квест-игра «Жемчужная нить»» <b>Ведущий.</b> (январь 2019 г.) -Мастер-класс «Волшебные помощники» . Е.Н. Сеницына. <b>Участник.</b> (ЦПП МСП-февраль 2019 г.)	-Городское сообщество педагогов-психологов. Образовательный комплекс № 2. <b>Участник</b> Мастер-классов (октябрь 2018 г.)	-	- Городской семинар-практикум «Организация РППС в разновозрастных и комбинированных группах ДОУ». <b>Ведущий.</b> (январь 2019 г.) - II Городской Фестиваль педагогов-психологов ДОУ «Пространство профессионального роста». Участник Мастер-классов (март 2019 г.)	-V Региональный Форум практической психологии образования Челябинской области». <b>Диплом ведущего.</b> (апрель 2019 г.)	-XV Городской конкурс Профессионального мастерства «Педагог-психолог». <b>Участник.</b> (ноябрь 2018 г.) -II Городская акция «Мир добра и толерантности». <b>Сертификат участника,</b> благодарно сть. (19.11.18 г-19.12.18 г.)	-Акция «Крепкая семья» . <b>Организатор</b> , <b>ведущий, участник</b> (ежемесячно)

<b>Научно-практические конференции</b> (количество и темы докладов, статей)				
Район	Город	Область	Россия	Международный
-	Статья «Универсальное дидактическое пособие психологической направленности «Волшебный экран». Сборник ГСП	-	-	-

<b>Экспертная деятельность</b>			
Район	Город	Область	Россия
-	-	-	-

**РАЗДЕЛ 4. Анализ функционирования Службы практической психологии дошкольного образования в 2018-2019 учебном году**

<b>Количество мероприятий для родителей Просвещение и профилактика</b>
--

Консультации (индивидуальные и семейные)	Семинары, тренинги, родительские собрания, лекции (групповые формы работы)	Другое (указать, что именно и количество)
Индивидуальные-56	Родительские собрания- 7	-2 / «Родительский Университет» -2 / Консультации для родителей детей - инвалидов

Количество мероприятий для педагогов		
Консультации (индивидуальные)	Семинары, тренинги, мастер-классы, лекции, консультации (групповые формы работы)	Другое (указать, что именно и количество)
22	-1 / Семинар -1 / Семинар-практикум -9 / Консультаций	- 2 / Педагогический совет

**Консультирование.** Рейтинг проблем:

- 1) Результаты диагностики умственного развития детей раннего, среднего, старшего возраста-21 консультация
- 2) Поведенческие расстройства у детей-21 консультация
- 3) Результаты диагностики ГОШ (нулевой/контрольный срезы)- 15 консультаций
- 4) Оформление характеристик на детей-13 консультаций
- 5) Кризис 3-х лет-3 консультации
- 6) Возрастные особенности-2 консультации
- 7) Нереализованные амбиции родителей-2 консультации
- 8) Адаптация к ДОУ-1 консультация

Диагностика				
	всего	дети	педагоги	родители
<b>Количество продиагностированных</b>	603	575	28	0
Количество диагностических мероприятий, в том числе:				
индивидуальных	215	215	0	0
групповых	388	360	28	0

Количество мероприятий для детей							
Сопровождают ли в конкурсе	Подготовка к конкурсу	Индивидуальные формы работы с ребенком (кроме подготовки и сопровождения в конкурсах)	Групповая работа с детьми (кроме подготовки и сопровождения в конкурсах)				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	1	ГОШ:20 зан/ 1 чел По запросу: 10 зан/10 чел Итого:30 зан.	30 зан/421 чел	30 зан/20 чел	-	34 зан/507 чел	49 зан/673 чел

<b>Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (взаимодействие педагога-психолога с другими узкими специалистами ОУ)</b>	
<b>Наличие ПМПк в ОУ, их количество</b>	<b>Количество проведенных заседаний ПМПк</b>
<b>3</b>	<b>3</b>

#### РАЗДЕЛ 5. Материально-техническая оснащенность кабинетов педагога-психолога МДОУ

Кабинет О-отдельный С-совместный	Тренинговый зал	Сенсорная комната		Количество (Н- наличие в кабинете, Д - доступен)									
				АРМ		Компьютерные специализирова нные программы		Видеокамера		Лекотека или коррекционный кабинет			
				Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д		
о	с	о	с	о	с	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д
-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-

#### РАЗДЕЛ 6.

##### Анализ реализации годовых задач в ДОУ, поставленных педагогом-психологом

Реализованы полностью	Частично (указать % выполнени я, что получилось , и что не удалось – причины)	Не реализов аны (указать причины не выполнен ия)
<p>1. Оказать психологическое содействие в формировании нравственно-волевых качеств личности воспитанников старшего дошкольного возраста средствами трудовой деятельности через реализацию авторских сказок Т.А.Шорыгиной «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». <i>Реализовано через проведение семинара «Психолого-педагогические аспекты нравственно-волевых качеств личности воспитанников средствами трудовой деятельности через реализацию авторских сказок Т.А.Шорыгиной «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях.»»-100%.</i></p> <p>2. Способствовать реализации социально-психологической компетентности педагогов по средствам внедрения здоровьесберегающих технологий, как основы психофизического здоровья педагогов и воспитанников, через проведение семинаров-тренингов «Психология здоровья». <i>Реализовано через проведение семинара- практикума «Способы сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов через внедрение здоровьесберегающих технологий в ОП»;серии семинаров-тренингов «Психология здоровья» -100%.</i></p> <p>3. Разработать серию практикумов для родителей в рамках работы «Родительского Университета» с целью формирования семейных ценностей здоровьесбережения, укрепления физического и психического здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников.</p>	-	-

<i>Реализовано через мероприятия Родительского Университета «Не нужен клад, коли в семье лад», «Я и мама моя»-100%.</i>		
---	--	--

**РАЗДЕЛ 7. Развитие компетентности в профессиональной деятельности педагога-психолога. Самообразование.** Тема «Метафорические ассоциативные карты - эффективный инструмент психолога»

**Какие курсы планируете для повышения квалификации в 2019-20 учебном году?**  
Обучение по курсовой программе «Метафорические ассоциативные карты» в ППЛ.

**Ваши предложения по организации дополнительного образования** (направление, кого из специалистов по-вашему мнению можно пригласить). Обучение по курсовой программе «Терапия...» в Психологическом центре «Территория возможностей» Е.В. Ашмариной.

**РАЗДЕЛ 8. Развитие районного методического объединения педагогов-психологов ДООУ.**

- Какие формы работы актуальны в новом учебном году (подчеркните).
  - мастер-класс, семинар (практикум), открытое занятие, супервизия, балнтовская группа
  - другое: тренинг.
  
- Какое мероприятие вы можете предложить для своих коллег в рамках РМО (тема, форма работы)
  - .Тема: « Я и деньги. Мифы и правда о деньгах». Форма работы- тренинг.
  
  - Ваши предложения по организации мероприятий в рамках работы РМО для педагогов-психологов ДООУ (тема, форма работы):
    - Форма работы: Тематический декадник. Периодичность проведения: 1 раз в 3 мес. Тема: «Мини-мастер-классы»(несколько специалистов в 1 день демонстрируют мастер-классы )
    - Тренинги для психологов
    - «Кустовое» взаимодействие и взаимопосещение с целью обмена опытом
  
  - Ваши предложения по организации проектных (творческих) групп (указать тему)
    - «Психолого-педагогические рекомендации воспитателям ДООУ по всем направлениям деятельности в рамках организации работы в разновозрастных группах»

Дата сдачи: 16.05.2019 г.

Заведующий МБДОУ «ДС № 296» \_\_\_\_\_ О.Е. Штурмина  
МП

Исполнитель: педагог-психолог \_\_\_\_\_ В.В. Кашнир