

Социально-коммуникативное развитие

- ✚ Усвоение норм и ценностей
- ✚ Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- ✚ Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции
- ✚ Развитие социального и эмоционального интеллекта
- ✚ Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- ✚ Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

- ✚ Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации
- ✚ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ✚ Развитие воображения и творческой активности
- ✚ Формирование представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве, планете Земля

Речевое развитие

- ✚ Овладение речью как средством общения и культуры
- ✚ Обогащение активного словаря
- ✚ Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ✚ Развитие речевого творчества
- ✚ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- ✚ Знакомство с книжной культурой
- ✚ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности

Художественно-эстетическое развитие

- ✚ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- ✚ Становление эстетического отношения к окружающему миру
- ✚ Формирование элементарных представлений о видах искусства
- ✚ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- ✚ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- ✚ Реализация самостоятельной творческой деятельности

Физическое развитие

- ✚ Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики
- ✚ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- ✚ Овладение подвижными играми с правилами
- ✚ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- ✚ Становление ценностей здорового образа жизни



Образовательные области
ФГОС

Социально-коммуникативное
развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое
развитие

Физическое развитие

Лично
стное
разви
тие

Содержание образовательных областей



Младенческий возраст
(2 мес. – 1 год)

Непосредственное
эмоциональное общение
с взрослым

Манипулирование с пред-
метами и познавательнo-
исследовательские действия

Восприятие музыки,
детских песен и стихов

Двигательная активность
и тактильно-двигательные
игры



Ранний возраст (1-3 года)

Предметная деятельность и игры
с составными и динамическими
игрушками

Экспериментирование
с материалами и веществами
(леска, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослыми и
совместные игры со сверстниками
под руководством взрослого

Самообслуживание и действия с
бытовыми предметами-орудиями
(ложка, совок, лопатка и пр.)

Восприятие смысла музыки,
сказок, стихов, рассмотрение
картинок, двигательная
активность



Дошкольный возраст
(3года – 8 лет)

Ряд видов
детской
деятельности

Виды деятельности

Игровая

сюжетно-ролевая
игра

игра
с правилами

другие виды игр



Познавательно -
исследовательская

исследование объектов
окружающего мира
и экспериментирование
с ними



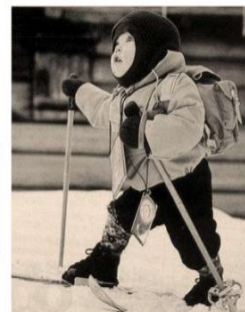
Коммуникативная

Общение
и взаимодействие со
взрослыми и сверстниками



Двигательная

овладение
основными
движениями



Самообслуживание
и элементарный
бытовой труд

самообслуживание

бытовой труд
в помещении

бытовой труд
на улице



Восприятие
художественной
литературы
и фольклора



Музыкальная

восприятие и понимание
смысла музыкальных
произведений

пение

музыкально –
ритмические движения

игра на детских
музыкальных
инструментах



Изобразительная

рисование

лепка

аппликация



Конструирование
из различных
материалов
(конструкторов, модулей,
бумаги, природного и иного
материала)



