

## **Взаимодействие дошкольных образовательных организаций и семьи как условие реализации ФГОС ДО**

Традиционно главным институтом воспитания является семья. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». О важности семьи, как институте воспитания, говорится и в Декларации прав ребенка (принцип 6): «...расти на попечении и под ответственностью своих родителей в атмосфере любви, понимания, моральной и материальной обеспеченности».

Семья – это первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Однако на протяжении многих лет семья переживает серьезный кризис: недостаток свободного времени родителей, психологические перегрузки, стрессы. Не все родители компетентны в вопросах педагогики и психологии, и все чаще перекладывают ответственность за воспитание подрастающего поколения на образовательные организации.

В то же время родители и педагоги детского сада – воспитатели одних и тех же детей, значит, и цель воспитания должна быть общей. Семья – это и источник общественного опыта. А дошкольное учреждение помогает открывать коммуникативные и личностные качества ребенка. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему совместно.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Следовательно, педагоги детского сада должны взять инициативу в свои руки и организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений. Взаимодействие дошкольной организации и семьи – это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей, где родители уверены в том, что им помогут в решении педагогических проблем, а педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием и поддержкой со стороны родителей. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

И сегодня перед нами, педагогами, стоит сложная задача – найти пути привлечения родителей к взаимодействию с ребенком, уйдя от привычных шаблонов. Открытость, доверие – вот основные принципы сотрудничества детского сада с семьей.