

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
«ДС №296 г. Челябинска»  
от 31.03. 2022 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска»

О.Е. Штурмина

Приказ № 03-10 от 04.04.2022 г.



Итоги самообследования  
МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска»  
за 2021 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

## **Общие сведения об образовательной организации.**

**Наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 296 г. Челябинска»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** № 13528 от 22.12.2016 года, серия 74Л02 №0002793 Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016г. № 03-Л-2548

**Устав:** (редакция №7), утвержден приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 23.11.2021 года №2557-у

**Юридический и фактический адреса:** 454078, г. Челябинск, ул.Гагарина,34б

**Телефоны:** 8(351)2562435

**E-mail:** detskisad296@yandex.ru

**Сайт:** ds296.ru

**Заведующий:** Штурмина Ольга Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296 г. Челябинска» (далее МБДОУ) расположено в Ленинском районе г. Челябинска. Здание построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с 6.30 до 18.30. Дни отдыха суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом Примерной рабочей программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года №2/21)

Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена

решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом Примерной рабочей программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года №2/21).

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работает 1 группа кратковременного пребывания детей с 1 до 2 лет (по принципу группа в группе).

На 1 апреля 2022 года (данные АИС «Сетевой город») детский сад посещают 270 детей:

<i>№ группы</i>	<i>Возрастной диапазон</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Направленность</i>	<i>Категория детей</i>
1	5 – 6 лет	18	общеобразовательная	
2	4 – 5 лет	12	компенсирующая	ТНР
3	6 – 7 лет	27	общеобразовательная	
4	3 – 4 лет	29	общеобразовательная	
5	5 – 6 года	20	общеобразовательная	
6	6 – 7 лет	25	общеобразовательная	
7	4 – 5 года	23	общеобразовательная	
8	4 – 5 лет	21	общеобразовательная	
9	1 - 1,6 года	34	общеобразовательная	
10	1,6 - 3 года	37	общеобразовательная	
11	6 – 7 лет	12	компенсирующая	ТНР
12	5 – 6 лет	12	компенсирующая	ТНР
<b>ИТОГО</b>		<b>270</b>		

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90,6%	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	%	91,3%	Результаты анкетирования

	предоставляемых образовательных услуг			
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	89%	Результаты анкетирования
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в декабре 2019 года. Дополнительное образование в МБДОУ в 2021 году реализовано по 3 услугам, услуги реализуются на бесплатной основе в рамках реализации ООП ДО: театральная студия, спортивная команда «Кенгуру», ИЗО-студия «Палитра».
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП ДО и Примерной рабочей программой воспитания .
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	В МБДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП. Для организации работы с социальными партнерами составлен план взаимодействия с социумом, заключены договора о взаимодействии. Социальными партнерами МБДОУ являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ОКБ №2, Детская библиотека №14, МБУ "ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска", МАОУ «Гимназия №100г. Челябинска»
	Степень возможности предоставления информации о	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, в

		ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			социальной сети ВК на странице «Любознайки «МБДОУ №296 г. Челябинска», информационных стендах для родителей
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП		1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП достаточный, но в связи с обновлением материалов и методик, необходимо его постоянное обновление. В 2021 году приобретена методическая литература, также в методический кабинет приобретены демонстрационный материал и пособия для педагогов и воспитанников.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО, аннотации к рабочим программам представлены на сайте МБДОУ.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		учитываются	В МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана адаптированная основная образовательная программа, Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МБДОУ функционирует группа

					кратковременного пребывания.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие		в МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Заключен договор о взаимодействии между ГБУЗ «ОКБ №2» и МБДОУ. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2		Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям ДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях. Функционирует психолого-педагогический консилиум.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	86%		Удостоверения, сертификаты, свидетельства
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2		МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3		При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей

					направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных маршрутов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широко развито конкурсное движение как в МБДОУ.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В методическом кабинете представлена методическая литература. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно – пространственная среда в целом соответствует ООП ДО и возрастным особенностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МБДОУ оборудован музыкально-	

	полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			спортивный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов. Современными игровыми комплексами оборудованы 12 прогулочных участков.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах созданы зоны уединения. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

ООП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. ООП ДО и АООП ДО изданы в новой редакции с учетом всех требований законодательства.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.



Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2018-2023 годы разработана программа развития. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач достаточный.
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МБДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка осуществляется по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет размещен на официальном сайте.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными актами в области образования.

	нормативным актам в области образования			
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: Совет МБДОУ, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Заключены договоры и составлены планы работы: МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», Детская библиотека № 14, ГБУЗ «ОКБ №2», ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ЦППРК Ленинского района, МОУ ДПО «ЦРО». ЧИППКРО.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан кодекс профессиональной этики работников МБДОУ.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа в коллективе строится на принципах открытости, сплоченности. Сотрудники ДОУ привлекаются к планированию работы ДОУ. Осуществляется делегирование полномочий.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги ДОУ являются членами Совета МБДОУ, комиссии по ОТ, экспертной комиссии по установлению премии, стимулирующих выплат. Соблюдается Коллективный договор.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов,	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. Публикуют материалы

		разнообразные формы взаимодействия педагогов).			из опыта работы в изданиях на различном уровне.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а так же определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонифицированная программа.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей..
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП отражает региональную направленность и приоритетные направления развития.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МБДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для реализации ФГОС ДО на достаточном уровне. Планирование строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ. Разработана целевая программа сотрудничества «Детский сад и семья»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Документация по пожарной безопасности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и	

ДОУ				утверждены инструкции по ПБ. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. Проводятся учебные тренировки. Ведется журнал инструктажей по ПБ.
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,7%	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. Задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. Планирование деятельности МБДОУ строится на основе анализа результатов реализации поставленных годовых задач за учебный год, задач Программы развития и выполнения планов работы по направлениям деятельности. В отчетном периоде продолжается реализация Программы развития на 2018 – 2023гг.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	Анкетирование родителей В МБДОУ организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	28%	Всего конкурсов – 14: Международных – 2, Всероссийских – 3, Городских – 3, Районных - 6 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня свидетельствует о хорошем качестве подготовки воспитанников. Хотя наблюдается снижение количества конкурсов, что связано с пандемией по COVID-19. Отчет об участии воспитанников в конкурсах различного уровня ежегодно размещается на сайте МБДОУ в июне.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	42%	Согласно медицинским картам
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Все выпускники имеют показатели интеллектуального развития и готовности к школе выше среднего (результаты диагностики ГОШ)

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе МБДОУ.

Дополнительных образовательных услуг в МБДОУ нет

Объект самообследования: ***Организация образовательного процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	При проведении занятий требования СанПиН соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации занятий педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют

				накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио и т.д. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в центрах детской деятельности, доступном для детей месте.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН. При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Музыкальные зал и 9 групп оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности педагогами МБДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального	1-2-3	2	При планировании образовательной

		развития детей при планировании образовательной работы			деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Сан ПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках частично соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер: ООО фирма «Интерсвязь», контент фильтрация-NetPolic
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Локальная сеть в ДОУ отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы.

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ООП МБДОУ.



		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная. Музыкальный зал, изостудия и группы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и	1-2-3	3	МБДОУ в полном объеме обеспечено

	услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.
--	---	--	--	--

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на высоком уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	73%	МБДОУ укомплектовано кадрами на 73 %. Требуются младшие воспитатели и воспитатели.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83%	МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 83%. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	46%	11 педагогов принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Всего конкурсов – 21

					Всероссийских – 3 Международных – 2 Всероссийских – 4 Городских – 4 Районных - 8
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	22 %	6 грамот МОиН Челябинской области
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений, повышение квалификации педагогических кадров, мотивационная кадровая политика (моральные и материальные поощрения), внутренняя система оценки качества.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	В МБДОУ создана система материального и морального стимулирования работников
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	На каждого педагога разработана персонифицированная программа Портфолио педагогов.

В МБДОУ на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня.

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МБДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива,

				определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. В МБДОУ разработаны авторские методические материалы: Целевая программа «Детский сад и семья»; программа «Игра. Театр. Творчество», педагогические проекты, конспекты ОД воспитанников, соответствующие. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторских

					программах четко сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Целевая программа «Детский сад и семья» коллектив педагогов ДОУ. Фестиваль-конкурс «Творчество – в каждой семье» Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями, ими разработаны мастер-классы, консультации, практические семинары.
Обеспеченность образовательного процесса справочной и художественной литературой	ДОУ и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется с учетом ООП ДО. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете созданы картотеки литературы, мультимедийных презентаций.
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	------------------------------	----------------	--

			показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, используются информационные системы АС Сетевой город, Сапфир, АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинг активности педагогов.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	260	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	260/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	36/13,8%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%	36/100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/56%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	14/56%	

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	14/56%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/56%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.8.1	Высшая	человек/%	11/44%	
1.8.2	Первая	человек/ %	5/20%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человека/%	3/12%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/60%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	4/16%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/92%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	27/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	27/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	0,1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		60	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	