

Модель ВСОКО МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска»

№	Объекты оценки качества	Показатели для оценивания	Критерии	Инструментарий
1	Образовательные условия	Кадровые условия	Укомплектованность кадрами	Мониторинг педагогических кадров
			Уровень образования	
			Уровень квалификации	
			Педагогический стаж	
			Возрастной ценз	
			Непрерывность профессионального развития	
		Развивающая предметно-пространственная среда	Предметно-пространственная среда	Оценочный лист
		Взаимодействие с детьми	Взаимодействие	
		Присмотр и уход		
		Сохранение и укрепление здоровья детей	Питание	Контроль питания
Оздоровление	Мониторинг заболеваемости			
Материально-технические условия	Учебно-методическое обеспечение ООП	Мониторинг средств образования		
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
	Цифровое, интерактивное, компьютерное оборудование			
Финансовое обеспечение	Объем расходов на реализацию ООП ДО	Мониторинг финансовых доходов и расходов		
	Объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО			
Специальные условия для детей с ОВЗ	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	Оценочные листы		
2	Образовательная деятельность	Основная образовательная программа дошкольного образования	Структура ООП ДО	Экспертный лист оценки
			Содержание ООП ДО	
		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Содержание АООП	Экспертный лист оценки
		Образовательный процесс, методики и технологии, используемые педагогами	НОД	Контроль: -Оперативный - Предупредительный, -Тематический, -Комплексный. Анкетирование
			Совместная деятельность с детьми	
			Прогулки	
Гимнастика				
Образовательная деятельность в режимные моменты				
Самостоятельная деятельность детей				
Планирование воспитателя				

			Сотрудничество с социальными институтами города	
3	Результаты освоения ООП ДО	Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному у развитию детей	Здоровье воспитанников	Мониторинг здоровья
			Физическое развитие	Мониторинг физического развития
			Адаптация воспитанников	Мониторинг адаптации
			Готовность к школьному обучению	Диагностика
			Мониторинг индивидуального развития по образовательным областям	Педагогическая диагностика
			Достижения воспитанников на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Мониторинг участия в конкурсах
			Речевое развитие детей с ОВЗ	Диагностика
	<b><i>Объекты оценки качества</i></b>		<b><i>Критерии</i></b>	<b><i>Инструментарий</i></b>
4	Удовлетворенность родителей образовательными услугами		Культура, вежливость сотрудников	Анкетирование, сощопрос
			Открытость и достаточность информации о дошкольном учреждении	
			Вовлеченность в образовательный процесс	
			Получение психолого-педагогической помощи	
			Развитие ребенка	
			Комфортность условий для ребенка	