

Анализ взаимодействия с родителями (результаты анкетирования)

Задача ДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Достаточно высокий образовательный уровень родителей обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями: в ДООУ создан Совет ДООУ, регулярно проводятся консультации специалистов.

Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию ДООУ с семьей за 2021-2022гг. было проведено анкетирование.

Результаты анкетирования показали, что все родители признают авторитетность дошкольного учреждения: 51% признают авторитет детского сада в районе. Ни в одной анкете не были отмечены строки «не пользуется авторитетом», «пользуется дурной славой», «о нем вообще не говорят», «скорее хороший, чем плохой».

74% детей посещают детский сад всегда с удовольствием; 19% - часто с удовольствием; 3,6% - редко с удовольствием; 3,4% - со слезами. На вопрос «С каким настроением посещает детский сад Ваш ребенок?» 75% семей ответили «с хорошим», и 25% - «с разным». На вопрос «Спокойно ли Вы ходите на работу?» 95% родителей ответили – да, 5% - нет.

86% родителей работа педагогов устраивает полностью, 14% - устраивает частично. При этом отношение ребенка к воспитателю у 92% респондентов - положительное и у 8% - разное.

89,2% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения, а 10,8% — считают получаемую информацию недостаточной.

Результаты анкетирования показали, что в качестве основных проблем взаимодействия ДООУ и семьи можно выделить слабую осведомленность родителей о работе детского сада, недостаток информации об успехах и трудностях собственного ребенка. Следует отметить, что большая часть респондентов выражают заинтересованность в сотрудничестве с педагогами ДООУ.

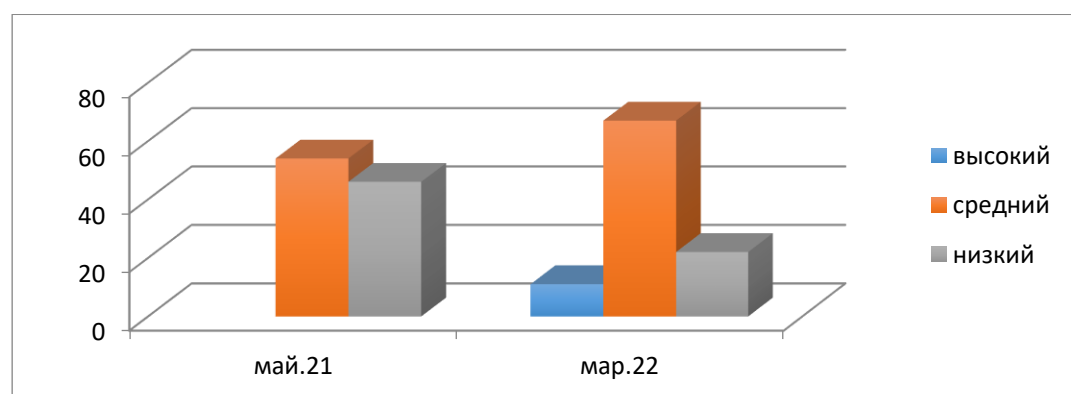
Для решения данной проблемы в МБДООУ реализуется целевая программа «Детский сад и семья», которая направлена на совершенствование форм работы дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с родителями, выявление и представление положительного семейного опыта.

В рамках программы был проведён Фестиваль-конкурс семейного творчества «Творчество – в каждой семье». В фестивале приняли участие все желающие семьи воспитанников и педагогов ДООУ. Фестиваль проходил в два этапа, каждый этап включал в себя несколько конкурсных заданий: первый этап – конкурс поделок из плодов и семян «Дискоотека огородная». На выставке было

представлено 154 поделки из плодов и цветов. Дети и родители проявили оригинальность, фантазию и юмор при изготовлении, удивили разнообразием форм и сюжетов работ, что превратило выставку в настоящий «долгий» праздник для всего ДОУ. «Семейный проект «Это – я» - представляли воспитанники совместно со своими родителями, представили альбомы, стенгазеты, работы декоративно-прикладного и изобразительного творчества, фоторепортажи с праздников, досуговых и творческих мастерских. Второй этап «Почемучка» (интеллектуальный) проходил в феврале-марте 2022 года. И включал в себя следующие конкурсные испытания: «Викторина», «Математический конкурс» и заключительный тур «Творческое задание» заключался в защите семейного проекта. Всего в двух этапах фестиваля приняли участие 156 семей нашего детского сада.

В ходе реализации годовой задачи «Создание условий для развития познавательного интереса через знакомство с книжной культурой, художественной литературой, как базовой основой познавательно-исследовательской деятельности» взаимодействие с семьями воспитанников было направлено на повышение педагогической культуры родителей по данной проблеме. С целью выявления степени участия родителей в организации интеллектуально-игровой деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса, было проведено анкетирование родителей на тему:

Анкетирование родителей было проведено в мае 2021г. и в марте 2022г. Выявлено, что родители стали более активно включаться в познавательную детей дома, интересоваться, оказывать поддержку, создавать условия.



Работа по повышению педагогической грамотности родителей включала такие формы работы как мастер-классы, консультации, издание газеты ДОУ «Рябинка» и т.д. Взаимодействие осуществляется через сайт детского сада, страницу МБДОУ в ВК, блоги специалистов и воспитателей.

Для повышения профессиональной компетентности, приобретения нового коммуникативного опыта педагогов были проведены семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия совместно с родителями, что способствовало развитию коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями, а также повышению уровня педагогических знаний родителей. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги связывают прежде всего с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью. Такие причины, как «закрытость» дошкольного учреждения, отсутствие информированности воспитателей и родителей о

воспитании в семье и детском саду, неумение отобрать целесообразное содержание и формы работы, являются, по нашему мнению, следствием невысокой профессиональной компетентности педагогов в сфере общения с родителями.

РЕЗЮМЕ: Анализ показал, что взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников реализуется на достаточном уровне его организации. По результатам контроля можно сделать вывод о необходимости расширения коммуникативного опыта педагогов для активизации работы с родителями. Поэтому в следующем году будет продолжаться работа по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства.

Заместитель заведующего по ВМР Охлопкова Е.В.