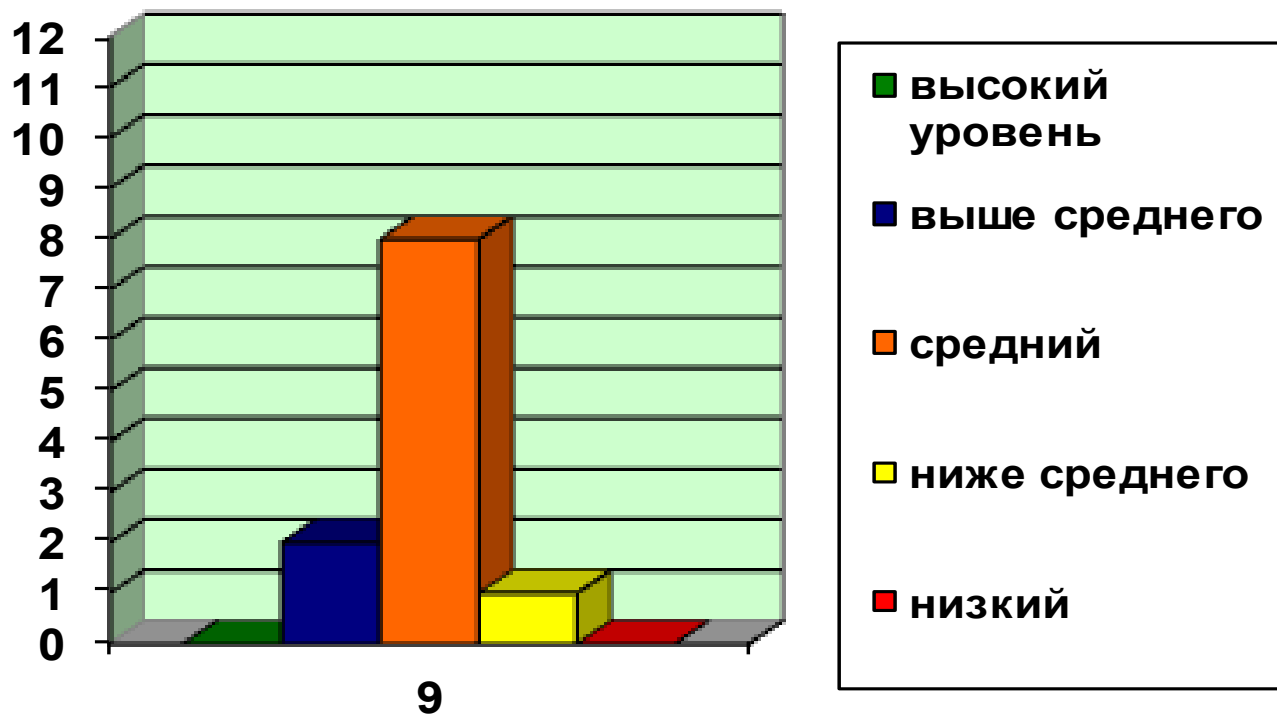
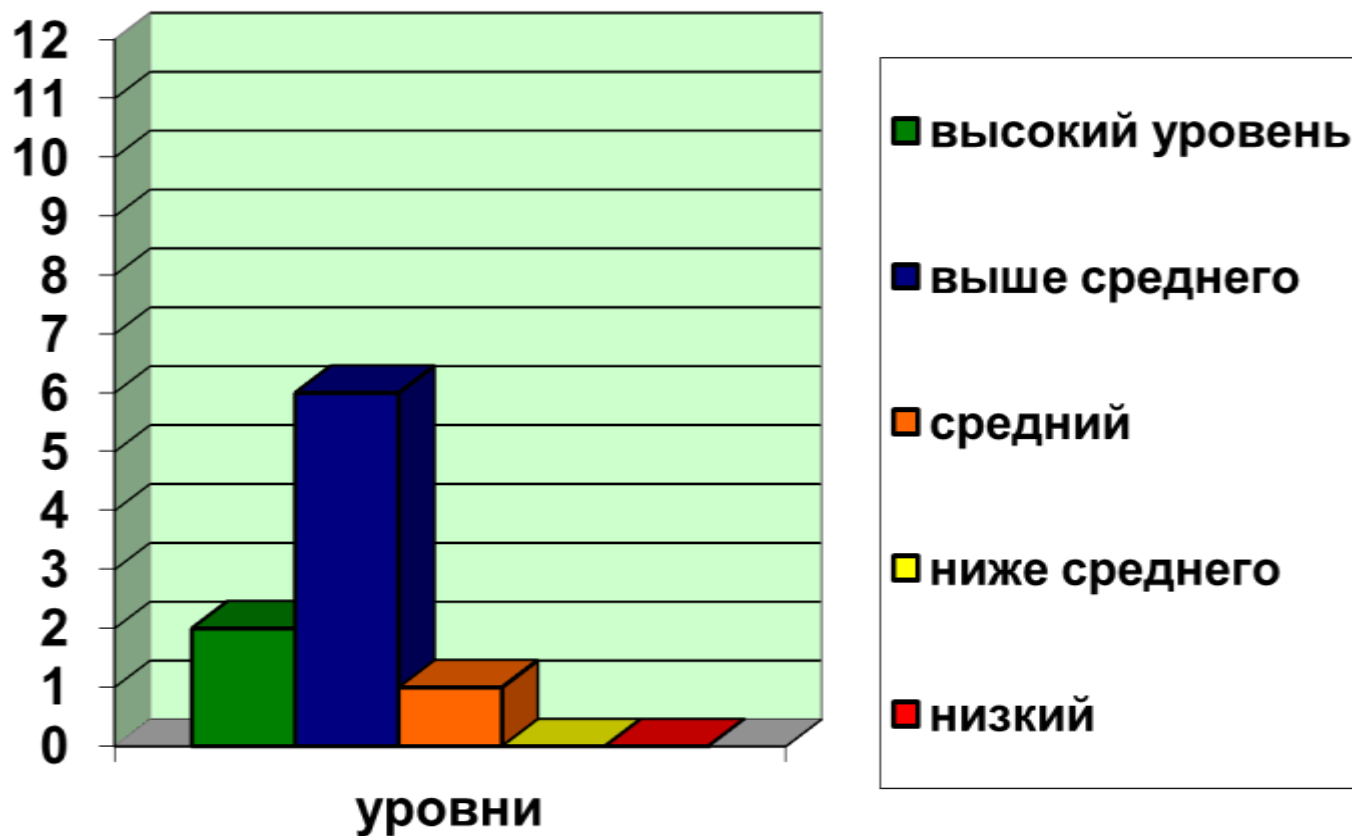


**Результаты мониторинга уровня сформированности
компонентов речи в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи №12
на начало учебного года**



**Результаты мониторинга уровня сформированности
компонентов речи в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи №12
на конец учебного года**



Анализ результативности коррекционной работы (продвижения в речевом развитии) по параметрам мониторинга

<i>Начало года:</i>	<i>Конец года:</i>
<i>низкий – 0</i> <i>ниже среднего- 1 (9%)</i> <i>средний- 8 (73%)</i> <i>выше среднего – 2 (18%)</i> <i>высокий- 0</i>	<i>низкий - 0</i> <i>ниже среднег - 0</i> <i>средний – 1 (11%)</i> <i>выше среднего – 6 (67%)</i> <i>Высокий - 2 (22%)</i>



Исходя из результатов мониторинга рекомендовано:

- Использовать современные педагогические технологии во всех видах деятельности, определяя наиболее благоприятные условия для речевого развития каждого ребенка.
- Планировать индивидуальную коррекционную работу летом в соответствии с результатами мониторинга.
- Дать необходимые рекомендации родителям на летний период по закреплению речевого материала с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Дать рекомендации родителям по теме: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу».