

## Лепим колобки

**Цель:** познакомить детей со свойствами песка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** песок, емкость с водой.

Сначала попробовать слепить колобки из сухого песка. После в песок добавить немного воды и попробовать лепить колобок.

Добавлять воды до тех пор, пока не получится нужная масса для лепки.

## Угадай предмет

**Цель:** учить детей сравнивать различные предметы, отмечать их особенности; развивать тактильные ощущения, сенсорное восприятие; воспитывать внимательность.

**Оборудование:** коробка с крышкой, различные геометрические фигуры или просто фигуры.

Перед началом игры рассмотреть все предметы, потрогать их, поговорить о их свойствах. После сложить все предметы в коробку. Ребенок с закрытыми глазами достаёт один предмет и на ощупь угадывает, что это? Происходит определение путем обследования формы, цвета, величины различных предметов.

## Угадай букву

**Цель:** учить детей сравнивать различные предметы, отмечать их особенности; развивать тактильные ощущения, сенсорное восприятие; воспитывать внимательность.

**Оборудование:** коробка с крышкой, различные трафареты букв (можно сделать буквы из разного материала)

Перед началом игры рассмотреть все буквы, потрогать их, поговорить из какого материала они сделаны, какого она цвета, сколько в букве прямых линий. После сложить все буквы в коробку. Ребенок с закрытыми глазами достаёт одну букву и на ощупь угадывает, что это за буква? Происходит определение путем обследования формы, цвета, величины различных предметов.

## Бумажный вихрь

**Цель:** продолжить знакомство со свойствами бумаги; воспитывать наблюдательность.

**Оборудование:** Кусочки тонкой цветной бумаги и цветного картона. Разложить на столе кусочки цветной бумаги и цветного картона. Ребята сдувают их с помощью «ветра», создаваемого дыханием (Упр. «Блинчик»), наблюдают за полётом. Следить, чтобы не надувались щеки. Кусочки какой бумаги летят лучше и почему?

## Теплый камешек

**Цель:** Развивать сенсорное восприятие

**Оборудование:** Камешки разного цвета и разной величины, обязательно камешек черного цвета. Рассмотреть все камешки, их форму, цвет. Положить камни на солнце и после определенного времени проверить, какие камешки нагрелись сильнее. Почему черный камень оказался самым тёплым?

## Ловкие пальчики

**Цель:** продолжить знакомить детей со свойствами воды; развивать сенсорное восприятие; воспитывать аккуратность и ловкость.

**Оборудование:** таз пустой, таз с водой, поролоновые губки. Дети мочат поролоновые губки разного цвета и формы в тазике с водой и отжимают их в пустой таз, таким образом переливая воду из одного таза в другой.

## Сила ветра

**Цель:** продолжить знакомство детей со свойствами разных предметов; развивать сенсорное восприятие

**Оборудование:** стол, предметы разного веса: перо, карандаш, деревянный кубик, картон..... Разложить на столе все предметы в ряд. Одновременно каждый ребенок дует на один из предметов. Почему один из предметов сдуется быстрее, а некоторые даже не шевельнутся с места?

## Загони мяч в ворота.

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Оборудование:** стол, ворота, ватный шарик. Положить на один край стола ватный шарик, улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу (Упр. «Блинчик») и дуть на край языка, сдувая ватный шарик на противоположный край стола в ворота.

## Переправь кораблик

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Оборудование:** стол, таз с водой, бумажный или пластмассовый кораблик.

Поставить на один край таза кораблик, улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу (Упр. «Блинчик») и дуть на край языка, сдувая кораблик на противоположный край таза.

## Сдуй снежинку

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Оборудование:** ватный шарик, ладонь.

Положить на ладонь ватный шарик, улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу (Упр. «Блинчик») и дуть шарик, таким образом сдувая его с ладони.

## Фокусник

**Цель:** вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму «Чашечки» и направлять воздушную струю посередине языка.

**Оборудование:** ватный шарик.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок («Чашечка») Положить ватный шарик на кончик носа и дуть, чтобы воздух шел посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

## Шторм в стакане

**Цель:** вырабатывать умение направлять воздушную струю посередине языка.

**Оборудование:** стакан с водой, трубочка для коктейля.

Рот открыт, губы в улыбке, широкий кончик языка упирается в основание нижних резцов. Посередине языка кладется трубочка для коктейля, конец которой опускается в стакан с водой. Подуть через трубочку, чтобы вода в стакане забурлила. Следить, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны.

## Гороховые гонки

**Цель:** выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка.

**Оборудование:** коробка из-под конфет (поле), трубочка для коктейля, грох (фасоль)  
Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для бегунов-«горошинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.

## Чей мыльный пузырь больше?

**Цель:** развитие меткости выдыхаемой струи

**Оборудование:** Баночки с мыльными пузырями.  
Победителем конкурса становится тот, кто выдует самый большой пузырь или у кого больше всего пузырей получится. Нужно точно дунуть в колечко, иначе пузырей не будет.

## Ветерок

**Цель:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** бумажные султанчики (метёлочки).

Педагог предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок - и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. Во втором случае дети дуют на свои метёлочки одновременно.

## Звездопад

**Цель:** обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

**Оборудование:** вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги желтые, белые звезды, стол.

- Представьте, что сейчас ночь и начался красивый звездопад. Желтые, белые звезды падают с неба. Подул ветер и разбросал все звезды по столу! Давайте сделаем ветер - подуем на звезды!

При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы дети не переутомлялись.

## Нарисуй фигуру воздухом

**Цель:** выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка.

**Оборудование:** коробка из-под конфет, пшено, трубочка для коктейля.

В коробку из-под конфет тонким слоем рассыпают пшено. Посередине языка кладется трубочка для коктейля, конец которой смотрит на пшеничное поле. Подуть через трубочку, вырисовывая на поле различные фигуры.. Следить, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны.

## Сдуй листик

**Цель:** обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

**Оборудование:** вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги различные листочки деревьев, стол. На столе лежат листочки.

- Представьте, что подул ветер, и все листочки разлетелись. Давай ты будешь ветром и подуешь на листики.

При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха.

## Что быстрее улетит?

**Цель:** продолжить знакомство детей со свойствами разных предметов; развивать сенсорное восприятие

**Оборудование:** стол, предметы разного веса: ватный шарик, резиновый шарик, пластмассовый шарик, комочек бумаги.....

Разложить на столе все шарики в ряд. Одновременно каждый ребенок дует на один из шаров. Наблюдать, какой из шаров сдуется со стола первым, какой после? Почему?

## Кто больше сдует шариков?

**Цель:** развитие сильного плавного ротового выдоха.

**Оборудование:** стол, ватные шарики. На столе разложить много ватных шариков и начать сдувать их со стола, выполняя упражнение «Блинчик». Кто больше сдул ватных комочков, тот и победил.

