Информация
о промежуточных результатах реализации Программы Развития
МБДОУ «Детский сад № 296 г. Челябинска»

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска».

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска» с учетом требований ФГОС ДО.

3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4.Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Сроки реализации программы: 2018-2023 год.

Анализ Программы развития выявил, что организация работы МБДОУ «Детский сад № 296 г. Челябинска» соответствовала поставленным целям и задачам на данный период.

К основным итогам реализации проектов Программы развития можно отнести следующие результаты:

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: педагоги ДОУ владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ); принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе творческих групп, ярмарке педагогических идей, фестивалях, конкурсах различного уровня, открытых показах, семинарах-практикумах; имеют индивидуальные планы работы по самообразованию, разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов; осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой; делятся положительным

опытом на районном и городском уровне; статьи педагогов печатаются в сборниках различного уровня.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено ее значимостью для разностороннего развития успешной социализации в обществе дошкольников. В группах педагогами создается РППС в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья, учёта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников. Образование в ДОУ осуществляется через создание ситуации успеха детей, организацию различных видов деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ организуются утренники, досуги, праздники, развлечения для детей всех возрастов. В ДОУ создана система социального партнёрства. Воспитанники ДОУ принимают активное участие в фестивалях, интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях различного уровня.

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе: внедрение в практику работы ДОУ современных информационных коммуникационных технологий; функционирование групп для детей раннего возраста, групп компенсирующей направленности; организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей воспитанников; обеспечение открытости учреждения для родителей и социума, информирование общественности о результатах работы учреждения через сайт ДОУ и страницу в ВК.

Промежуточный анализ результатов реализации

«ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи программы:

Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска».

2 Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска».

3 Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4 Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5 Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Сроки реализации программы: 2018-2023 год.

Общая направленность дошкольного образования состоит в организации образовательного инновационного пространства в ДОУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение проектов обновления, форм управления, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе. В ДОУ разработан пакет нормативно-правовой документации и локальных актов в соответствии с современными требованиями. Большое внимание администрация детского сада уделяет обновлению и укреплению материально-технической базы ДОУ и материально-техническому обеспечению образовательного процесса и функционирования учреждения. Современный детский сад – это место, где получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются при условии создания в группах детского сада предметно – развивающей среды, в которой возможно одновременное включение в активную деятельность всех детей группы.

Предметно – пространственная развивающая среда в учреждении является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Обусловлено ее значимостью для разностороннего развития успешной социализации в обществе. В группах педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья, учёта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Программа развития направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Мероприятия в рамках проекта: Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

В детском саду планируются совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьѐй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве. Родители удовлетворены работой детского сада, оставляют положительные отзывы, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДОУ, в творческих конкурсах, посещают родительские собрания, помогают в благоустройстве территории и группы.

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников. В ДОУ проводятся традиционные мероприятия с участием родителей.

Организовываются традиционные выставка «Волшебный сундучок осени» (поделки из природного материала), «Новогодние фантазии» (поделки на зимнюю тематику), «Космос глазами детей», «Бусы для мамы!», «Наши выпускники». Для родителей прошел ряд семинаров-практикумов «Творческая мастерская — территория партнерского взаимодействия», спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».