

Аналитическая справка

Учителя – логопеда Матяшовой А.В. за 2021– 2022 уч. год

С начала учебного года в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11 зачислено 12 человек, в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 зачислено 12 человек согласно коллегиальным заключениям ТПМПК.

По логопедическим заключениям в группах № 2 и № 11 все дети с отставанием в речевом развитии, обусловленным общим недоразвитием речи.

В течение учебного года в средней и подготовительной к школе группах проводилось обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

На основании диагностики на начало учебного года были разработаны планы по индивидуально-коррекционной деятельности по каждому ребенку. Данные планы были реализованы в рамках коррекционно-педагогической деятельности, на основании утвержденного расписания .

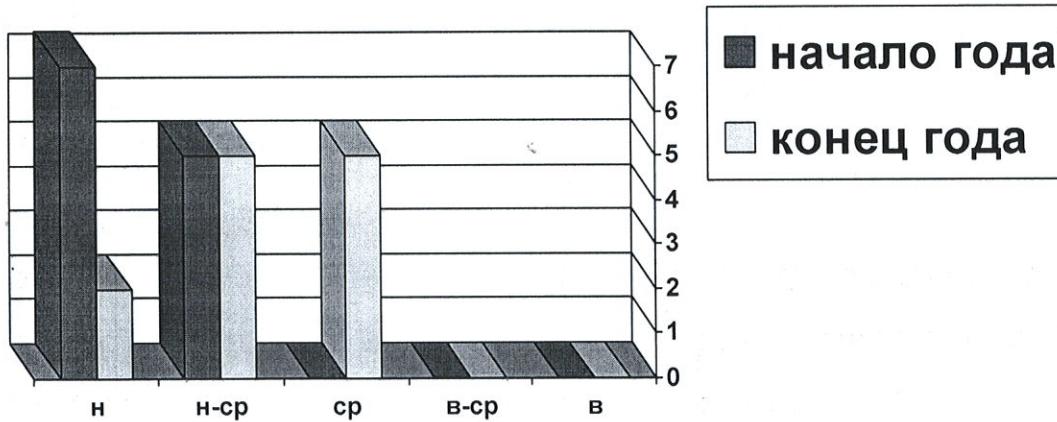
В соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием, вся работа была направлена на устранение дефектов звукопроизношения, закрепление произношения поставленных звуков, уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекцию мелкой моторики рук, на подготовку к обучению грамоте.

Групповая регламентирующая деятельность проводилась 3 раза в неделю; индивидуальная работа с детьми по развитию воздушной струи, мелкой моторики, постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя, связной речи проводилась ежедневно согласно расписанию и в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Согласно годовому плану, на начало и конец учебного года был проведён мониторинг воспитанников с целью определения уровня сформированности компонентов речи, в котором принимали участие все дети.

Средняя группа компенсирующей направленности № 2:

Всего в группе 12 человек.

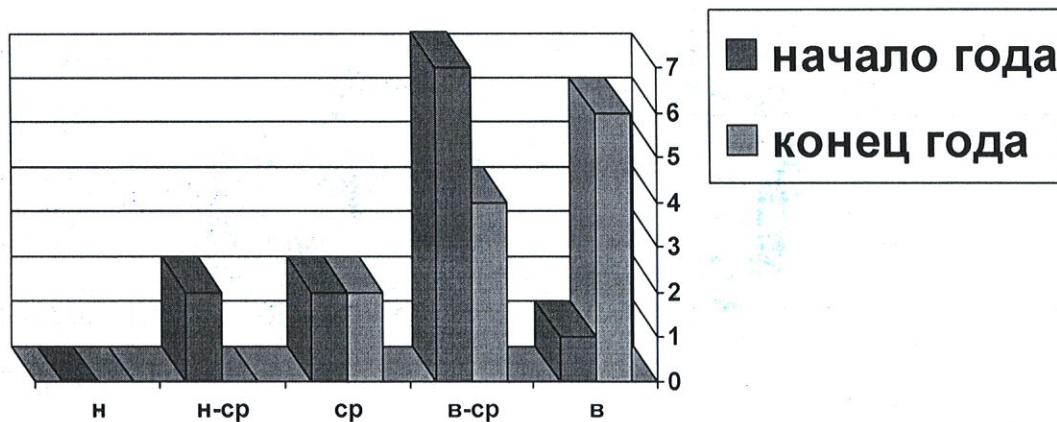


Из результатов диагностики выявлено, что на конец года в группе 2 ребёнка (16 %) находятся на низком уровне, 5 человек (42 %) находятся на уровне ниже-среднего и 5 человек (42 %) – на среднем уровне.

Основная работа в группе была направлена на такие разделы, как «Развитие воздушной струи», «Развитие общей и мелкой моторики», «Развитие фонематического слуха».

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 11:

Всего в группе 12 человек.



	Начало года	Конец года
Средний балл	3,5	4,1
Балл курабельности		0.6

Из результатов диагностики выявлено, что на конец обучения в группе 2 ребёнка (17 %) находятся на среднем уровне 4 человек (33%) находятся на уровне выше-среднего и 6 человек (50 %) – на высоком уровне. Наиболее высокие результаты достигнутые по таким разделам, как: «Состояние фонематических процессов (фонематический слух, фонематическое восприятие)», «Состояние фонематического анализа и синтеза», «Состояние звукопроизношения», «Состояние слоговой структуры слова», «Состояние связной речи», «Состояние готовности к овладению элементарными навыками письма и чтения».

В течение года в родительских уголках была размещена консультации, так же консультации высылались в Вайбер.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

