

Кашнир Вера Викторовна,
педагог- психолог МБДОУ
«ДС № 296 г. Челябинска»

«Волшебный экран»

методическое пособие психологической направленности



Категория участников: педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Направление: психоэмоциональная сфера, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие, здоровьесберегающая деятельность, развитие коммуникации игровыми средствами.

Задачи:

- оказать помощь детям с признаками повышенной активности и социально неуверенного поведения;
- способствовать снятию детских страхов, развитию уверенности в своих силах, проявлению самостоятельности, инициативы и способов выражения индивидуальности через создание маленьких шедевров;
- оказывать содействие в развитии внимания, логического мышления, аккуратности, целеустремленности, усидчивости, творческой самореализации, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, контроля и самоконтроля;
- помогать детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, предоставляя полную свободу для самовыражения, уверенности в своих силах, т.к. в любом случае получится успешный результат, способствующий поднятию самооценки;

- стимулировать развитие самостоятельного выбора из многообразия предложенных вариантов деятельности;
- оказать помощь в демонстрации и признании успеха каждого воспитанника, привлекая внимание к его индивидуальным достижениям;
- оказать содействие в развитии мотивации детей к познанию и формированию личности, педагогов – к творческому мастерству.

Предварительная работа активизирует внимание дошкольников, побуждает к началу деятельности.

Стимулы:

1. Сюжетно-ролевая игра. Применяется в преддверии театрализованной игры или пластилиновых мультфильмов.
2. Сюрпризный момент. Любимый герой сказки или мультфильма приходит в гости и приглашает детей отправиться в путешествие с помощью волшебного экрана.
3. Просьба о помощи. Воспитанники никогда не откажут в помощи слабому, т.к. им важно почувствовать себя значимыми.
4. Музыкальное, поэтическое сопровождение. Создаёт настроение, фон, стимулирует воспитанников к творчеству.

Использование «Волшебного экрана» в развёртывании дидактических игр

Направление: психоэмоциональная сфера, социально-личностное развитие, здоровьесберегающая деятельность, развитие коммуникации игровыми средствами.

Задачи:

- способствовать развитию желания экспериментировать и проявлять яркие чувства: удивление, сомнение, радость, восхищение, восторг от узнавания нового;
- способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников, оптимизации межличностных отношений в детских подгруппах;
- содействовать формированию практических навыков и умений в продуктивной деятельности дошкольников через развёртывание различных сказок: *средняя, старшая группы*- закрепление содержания уже известных сказок, характеристика персонажей; *подготовительная группа* - самостоятельное придумывание сюжета.

**«В творчестве нет правильного пути,
нет неправильного пути,
есть только свой собственный путь»**

