Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №296 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 296 г. Челябинска»
_____/О.Е. Штурмина
Приказ № 03-28/2 от 01.09.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	060471ab00f8ad18ba40d7820a28476464
Владелец	Штурмина Ольга Евгеньевна
Действителен	с 8 декабря 2021 по 8 марта 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023

Общие положения

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296 г. Челябинска» (далее - МБДОУ № 296) осуществляет реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (в группах компенсирующей направленности).

2. Реализация основной и адаптированной образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ №296 носит открытый идинамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя изспецифики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды,летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 1.2.3685- 21.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественнойлитературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска». Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме днякаждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с действующим СанПиН.

Режим дня

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15˚С и скорости ветра более 7 м/с прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

При организации пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Дети с 1 года до 1,5 спят днем два раза, бодрствование для них организуется в помещении. Прогулка предусмотрена в

вечернее время (с родителями).

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется 12 часовым пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина). Питание детей организуют в помещениигрупповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20° С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игрыпроводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневномусну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Дети с 1 года до 1,5 спят днем два раза.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка кобразовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлятьобразовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные музыкальные занятия и т. п.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 -7 лет следуетпредусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологическихособенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (1,6-3 лет) – 6-8 мин.,
- в 1 младшей группе (2 - 3лет) – 8 - 10 мин.,
- во 2-ой младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе (с 4 до 5 лет) - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды,

соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально- образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободнойпозиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес иисследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом исамостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

группа раннего возраста

Холодный период	
Режимные процессы	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, общение	6.30–8.00
Подготовка к завтраку, завтраку	8.00–8.30
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	8.30-9.00
Игры-занятия (в т.ч. интегрированные)	9.00-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	
Подготовку ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Подготовка к ужину, ужин	15.50–16.10
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги.	16.10 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00–18.30
Теплый период	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей,	6.30–8.00

общение	
Подготовка к завтраку, завтраку	8.00–8.30
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30–12.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Подготовка к ужину, ужин	15.50–16.10
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги.	16.10 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00–18.30

1 младшая группа

Холодный период	
Приём, осмотр, игры	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.05-8.10
Завтрак	8.15-8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.40-9.00
Занятия	9.00 - 9.10
Игры, самостоятельная деятельность	9.10 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возращение с прогулки	9.30 – 11.00
Обед	11.10-11.40
Дневной сон	11.40-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Полдник с включением блюд ужина	15.10 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность	15.35 -15.45
Занятия	15.45-15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30
Теплый период	
Утренний прием, игры, общение	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.05-8.10
Завтрак	8.15-8.40
Игры, выход на прогулку	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность на участке	9.00-9.10
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.10-10.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.55 -11.10
Обед	11.10-12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15 – 15.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	15.25 -16.00
Ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30

2 младшая группа

Холодный период	
Приём, осмотр, игры	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Завтрак	8.15-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.15

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	9.40-11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник с включением блюд ужина	15.15 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность	15.35 -15.45
Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45-18.30
Теплый период	
Утренний прием, игры, общение	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.15
Завтрак	8.15-8.40
Игры, выход на прогулку	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность на участке	9.00-9.15
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.15-11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15 -11.40
Обед	11.40-12.20
Дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15 – 15.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	15.30 -16.10
Ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30

Средняя группа

Холодный период	
Приём, утренняя прогулка, осмотр, игры	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	9.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник с включением блюд ужина	15.15 – 15.35
Непосредственно образовательная деятельность	15.35 -15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30
Теплый период	
Приём, игры, дежурство	6.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, выход на прогулку	8.50-9.15
Организованная образовательная деятельность на участке	9.20 -9.40
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.40-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30

Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	15.30 -16.10
Ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30

Старшая группа

Холодный период	
Приём, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.15-8.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.10/11.00
Подготовка к прогулке ,прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.10/11.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник с включением блюд ужина	15.15 – 15.35
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/непосредственно образовательная деятельность	15.35 -16.50
Подготовка к прогулке Прогулка, уход детей домой	16.50 -18.30
Теплый период	
Приём, игры, дежурство	6.30-8.15
Утренняя гимнастика пробежка)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, выход на прогулку	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность на участке	9.00-9.25
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.25-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	15.35 -16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.30

Подготовительная к школе группа

Холодный период	
Приём, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.00
Утренняя гимнастика (пробежка)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.10/11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, игры	10.10/11.00 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник с включением блюд ужина	15.15 – 15.35

Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/непосредственно образовательная деятельность	15.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50 -18.30
Теплый период	
Приём, игры, дежурство	6.30-7.30
Утренняя прогулка	7.30-8.00
Утренняя пробежка	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, выход на прогулку	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность на участке	9.00-9.30
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.30-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	15.30-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.30

Расписание занятий

Образовательные области	**Возрастные общеразвивающие группы**				
	1-ая младшая группа (2-3лет)	2-ая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительнаягруппа (6-7 лет)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	1	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (+ обучение грамоте)	1	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2

Образовательная деятельность в рамках образовательной области (Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	**10**	**11**	**11**	**11**	**12**

Образовательные области	**Возрастные группы компенсирующего вида(ТНР)**		
	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Коррекционная деятельность	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательноеразвитие»	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (+ обучение грамоте)	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области (Художественно –эстетическое развитие» (музыкальнаядеятельность)	2	2	2
Всего	**14**	**14**	**15**

Талендарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.),

Месяц	**Неделя**	**Тема**
Сентябрь	**1**	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	**1**	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	**1**	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	**1**	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	**1**	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	**1**	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	**1**	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	**1**	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	**1**	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Система физкультурно-оздоровительных
и лечебно-профилактических мероприятий

№	Наименование мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
1.	Утренняя пробежка на свежем воздухе	Старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели, Инструкторпо физической культуре
2.	Утренняя гимнастика в зале (холодный период) на воздухе (тёплый период)	Младшая и средняя группа	Воспитатели групп
3.	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Все группы	Воспитатели групп
4.	Физкультминутка	Все группы	Воспитатели групп, ПДО по ИЗО

5.	Оздоровительный бег в конце прогулки	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели групп
6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	Упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр	Все группы	Инструктор по физической культуре,воспитатели групп
8.	Гимнастика после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Все группы	Воспитатели групп
9.	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	Все группы, кабинеты	Инструктор по гигиеническому воспитанию, младшие воспитатели
10.	Облегчённая одежда, соответствующая погоде на данное время дня в помещениях ДОУ и на воздухе	Все группы	Воспитатели групп, родители
11.	Хождение босиком в группе, на воздухе	Все группы	Воспитатели групп
12.	Умывание рук до предплечья	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
13.	Солнечные ванны	Все группы	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп
14.	Воздушные ванны	Все группы	Воспитатели групп
15.	Полоскание горла	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели

Занятия в течение недели			
1.	По физической культуре (взале)	Все общеобразовательные группы	Инструктор по физической культуре
2.	По физической культуре (на воздухе)	Старшая и подготовительная кшколе группа	Инструктор по физической культуре
Физкультурно-массовые мероприятия			
1.	Ходьба на лыжах	Старшая и подготовительная к школе группа	Инструктор по физической культуре
2.	Прогулка на свежем воздухе	Все группы	Воспитатели групп
3.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	Воспитатели групп
4.	Спортивные игры, забавы на воздухе	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	«Неделя Здоровья» (каникулы)	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп

6.	Физкультурно-спортивные праздники на свежем воздухе	Все группы	Инструктор по физической культуре
7..	Физкультурный досуг	Все группы	Воспитатели групп
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
1.	Рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе дома	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе, массовых мероприятиях ДОУ	Все группы	Воспитатели групп

Перспективный тематический план
ознакомления дошкольников с историей и природой Южного Урала

	Тема недели	**Содержание регионального компонента(в соответствии с возрастом)**
СЕНТЯБРЬ	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (*тема определяется в соответствии с возрастом детей)*	Обобщить представления о насекомых, обитающих на Южном Урале. Обобщить представления о растительном мире Южного Урала, города Челябинска. Школы Челябинска. Традиции празднования «Дня знаний» в челябинских школах.
	«Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (*тема определяется в соответствии с возрастом детей)*	История города Челябинска (постройка крепости, возникновение отдельных поселений вокруг, торговля, хозяйство, становление крупного центра). Знакомство с промышленным Челябинском. Дать знания детям о том, какие промышленные предприятия находятся на территории города Челябинска (трубопрокатный завод, «Сигнал», «Станкомаш», тракторный завод, металлургический комбинат…).
	«Краски осени», «Урожай»	Календарь природы (название месяцев осени в народе). Приметы осени. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество). Формировать представление детей о тесной взаимосвязи человека, его семьи, рода с природой. Дать сведения о календарных обрядах и традициях народов Южного Урала. Сельское хозяйство Челябинской области.
	«Знакомство с профессиями детского сада», «Мир профессий» (*тема определяется в соответствии с возрастом детей)*	Знакомство с профессиями, характерными для города Челябинска и Южного Урала.
ОКТЯБРЬ	«Животный мир» (+ птицы)	Познакомить детей с природно-географическими зонами Южного Урала: лесная, горная, лесостепная, степная. Познакомить с животными, птицами обитающими в регионе, в различных зонах.
	«Я – человек»	Традиции доброжелательного, активизирующего отношения к ребенку в процессе непрерывной их поддержки (воспитание девочек и мальчиков). Идея ценности человека и его жизни. Русские пословицы об умелом, нужном, ценном человеке. Традиции самостроительства личности ребенка.
	«Наш быт»	Знакомство детей с семантическим значением слова «утварь». Способствовать знакомству с различными видами утвари в доме. Рассматривание иллюстраций с изображением домашней утвари.
	«Народная культура и традиции»	Праздничные традиции народов Южного Урала. Знакомство с народными календарно-обрядовыми праздниками. Русские народные календарные игры. Народные костюмы национальностей Южного Урала. Познакомить с промыслами народов Южного Урала.

НОЯБРЬ	«Дружба», «День народного единства» (*тема определяется в соответствии с возрастом детей)*	Ознакомление с народными подвижными играми. Использование фольклора в развитии в двигательной активности детей. Пословицы и поговорки о дружбе.
	«Транспорт»	Познакомить с историей возникновения транспортных средств города Челябинска.
	«Здоровей-ка»	Дать сведения детям о том, что наивысшим счастьем рода, семьи являлся здоровый ребенок. Народы считали, что природа, как и родители, может сделать человека здоровым. Дать детям знания о домашних (семейных) народных способах лечения больных с помощью природных средств на Южном Урале (траволечение, грязелечение, закаливание в бане, применение меда и др.)
	«Кто как готовится к зиме»	Календарь природы (название месяцев в народе и почему). Приметы зимы. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество).
ДЕКАБРЬ	«Моя семья», «Мама главный человек»	Познакомить детей со смысловым значением слова «семья». Состав семьи, особенности взаимоотношений между членами семьи. Наличие традиций в семье. Дать детям знания о народных особенностях режима семьи. Роль родителей в практическом обучении ремеслам и домоводству. Полоролевые обязанности мальчиков и девочек по участию в домашнем хозяйстве. Традиции и обычаи, связанные с укреплением семьи, со знанием своей родословной. Традиции и обычаи, связанные с поддержаниемродственных, добрососедских отношений. Познакомить детей с праздником «День матери». Традиции празднования «Дня матери» в Челябинской области.
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Особенности уральской зимы. Народные зимние игры и забавы. Зимние виды спорта, характерные для Челябинской области, Южного Урала.
	«Город мастеров»	Продолжить формировать представления о работе уральских мастеров (промыслы).
	Новогодний калейдоскоп, «Зимние виды спорта»	Познакомить детей с народными играми, зимними забавами детей и взрослых (катание с ледяных горок и т.п.), с зимними видами спорта
	«Новогодний калейдоскоп», «Новогодние традиции»	Традиции празднования Новогодних праздников народами Южного Урала.
ЯНВАРЬ	«В гостях у сказки», «Волшебные сказки Рождества»	Сказки и легенды народов Южного Урала. Знакомство с разными жанрами фольклора: потешки, частушки, пословицы, поговорки, дразнилки, прибаутки,небылицы, докучные сказки, небылицы-перевертыши, сказки, легенды и т.д.
	«Этикет»	Особенности народного гостеприимства в семье.
	«Зимовье зверей» «Зимние хлопоты животных»	Ознакомление детей с жизнью диких животных в лесу зимой на Южном Урале. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности, сопереживания ко всему живому.
ФЕВРАЛЬ	«Маленькие исследователи»	Изучение и наблюдение за объектами неживой природы (камень, почва, песок, вода).
	«Азбука безопасности»	Особенности дорожного движения города Челябинска.

		Безопасный подход к детскому саду.
	«Наши защитники»	Представление о родах войск, служащих на Южном Урале. Известные воины-защитники. Улицы, названные в честь героев.
	«Быть здоровыми хотим»	Формирование навыков здорового образа жизни.
МАРТ	«Женский день»	Расширить представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Подготовка к празднику в семье: приготовление пищи, украшение жилища, подготовка одежды, встреча гостей. Песни, игры.
	«Уроки вежливости и доброты»	Дружба народностей на территории Южного Урала. Взаимопомощь и интернациональные мероприятия.
	«Подводный мир»	Путешествие по рекам и озерам Урала. Дать сведения о названиях некоторых природных объектов (озер, рек), отражающих историю родного края, поэтическое отношение народов к родной природе. Познакомить детей с рыбами, обитающими в регионе.Дать сведения о том, что каждый человек должен жить в согласии с природой, беречь, любить ее, не вредить ей.
	«Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»	Календарь природы (название месяцев в народе и почему). Приметы весны. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество). Познакомить детей с перелетными птицами обитающими в регионе.
АПРЕЛЬ	«День смеха», «Цирк», «Театр» (*тема определяется в соответствии с возрастом детей)*	Продолжить рассказывать об особенностях народного костюма. Культурные места города (театры, цирк, парки, дворцы творчества). Известные мероприятия в культурной жизни города.
	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Места изучения космического пространства и космических объектов на территории Челябинска(обсерватория, планетарий).
	«Волшебница вода»	Представление о водных объектах Челябинска, Челябинской области, Уральского региона.
	«Комнатные цветы», «Огород на подоконнике»	Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с комнатными растениями. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее,защищать, закрепить правила поведения в природе, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений Южного Урала.
МАЙ	«Праздник весны и труда»	Беседа об истории возникновения этого праздника, как челябинцы встречают этот праздник. Продолжать знакомить детей с народными праздниками России. Познакомить детей с историей возникновения праздника «1 мая». Дать знания о том, как его отмечают в нашей стране и других странах мира. Воспитывать познавательный интерес.
	«День победы»	Челябинск - Танкоград. Исторические места и памятники, посвященные великой отечественной войне.
	«Мир природы» + насекомые, «Правила поведения на природе»	Красная книга Челябинской области. Представления об особо охраняемых территориях Южного Урала. Экология Челябинска. Познакомить детей с насекомыми обитающими врегионе. Дать сведения о том, что каждый человек должен жить в согласии с природой, беречь, любить ее, не вредить ей.
	««До свидания, детскийсад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Обобщающая викторина

	(тема определяется в соответствии с возрастом детей)	
	«Лето»	Закрепить представление детей о лете.