

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 296 г. Челябинска»

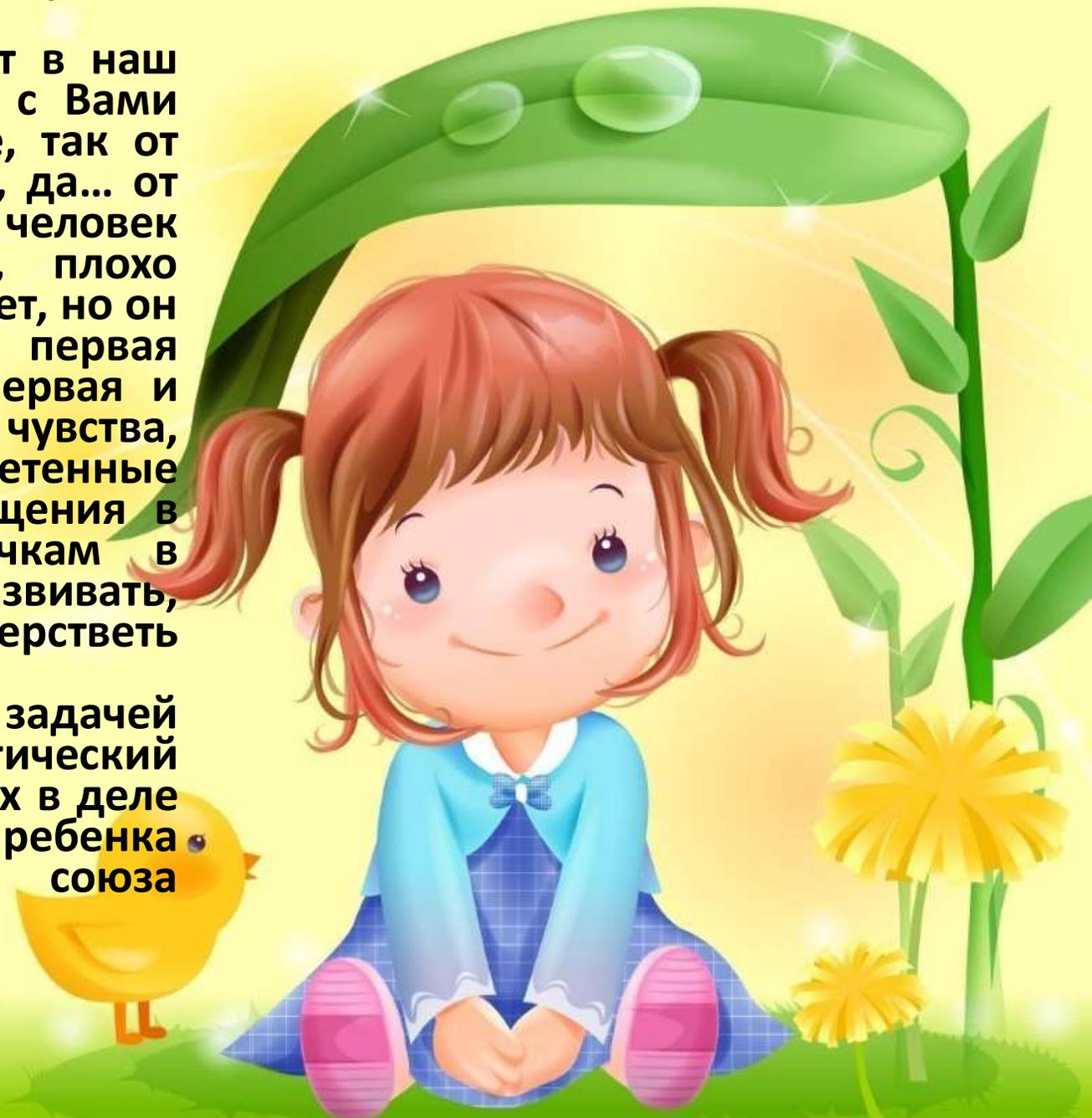


***2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 9***  
***ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА***

Задумываемся ли мы над тем, каким вырастет человек будущего?

А ведь именно он - этот человек ходит в наш детский сад, растёт в нашей семье и мы с Вами ответственны за его воспитание и развитие, так от кого же зависит наше с Вами будущее?! Да, да... от наших с Вами совместных усилий. Наш человек будущего еще очень мал, мало знает, плохо ориентируется в мире. Ему еще очень мало лет, но он уже личность. Детский сад – это только первая ступень такой большой взрослой жизни, первая и самая главная, хочется, чтобы все эти добрые чувства, светлые воспоминания из детства, приобретенные знания об окружающем мире, навыки общения в коллективе помогли маленьким человечкам в дальнейшем найти свое место в жизни, развивать, развивать таланты и способности, не очерстветь душой.

Для того, чтобы успешно справится с этой задачей мы используем весь свой духовный и педагогический потенциал, а Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза **«Педагог-ребенок-родитель»**.





# *НАШ ДЕВИЗ*

**Воспитатели:**

*Ребёнок – это солнышко,  
Ребёнок – это ветер,  
Ребёнок – это лучшее,  
Что есть на белом свете!*

**Дети:**

*Мы маленькие птенчики  
Хорошие, смешные,  
Веселые, задорные  
И очень заводные!*



**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Паторова Ольга Владимировна  
Мельникова Анастасия Сергеевна**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:**

**Учить играть и много знать.**

*Нам на месте не сидится,  
Мы хотим весь день крутиться  
И по комнате скакать,  
Бегать, прыгать, кувыркаться,  
И вертеться, и смеяться,  
Так за что же нас ругать?  
Говорят, мы непоседы,  
А у нас один ответ:  
Мы ведь дети, нам ещё так мало лет.*



*18 детей  
Девочек - 10  
Мальчиков - 8*



# Задачи воспитания и развития:

- Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
- Развитие гуманистической направленности отношения к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости доброжелательности к людям;
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, приобщение к искусству;
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей;
- Развитие у детей стремления к обучению;
- Развитие детской самостоятельности и инициативы, самоуважения, чувства собственного достоинства.

# Предметно пространственная среда

*В нашей группе развивающая предметно пространственная среда обладает свойствами открытой системы, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и создана с учетом основных критериев.*



# Предметно-пространственная среда СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



# Предметно-пространственная среда Речевой уголок



# Предметно-пространственная среда Уголок ИЗО



# Предметно-пространственная среда Кукольный уголок



# Предметно-пространственная среда Театральный уголок



# Предметно-пространственная среда Больница





*Все хорошее в людях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем!*

*Удивиться, узнать, полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши!*

*Чтоб для них пребывание в садике  
стало.*

*Не муштрой, а частью счастливой  
души!»*

**Педагоги группы**

