

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ
«ДС №296 г. Челябинска»
от 28.03.2024 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска»

О.Е. Штурмина
Приказ № 03-12 от 12.04.2024 г.

**Итоги самообследования
МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска»
за 2023 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 296 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: № 13528 от 22.12.2016 года, серия 74Л02 №0002793 Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016г. № 03-Л-2548

Устав: (редакция №7), утвержден приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 02.08.2023 года №1772-у

Юридический и фактический адреса: 454078, г. Челябинск, ул.Гагарина,34-б

Телефоны: 8(351)2562435

E-mail: detskisad296@yandex.ru

Сайт: ds296.ru

Заведующий: Штурмина Ольга Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296 г. Челябинска» (далее МБДОУ) расположено в Ленинском районе г. Челябинска.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников (1 года), квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, обучение детей старшего дошкольного возраста поисково-исследовательской деятельности, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг.

1. Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022).

Детский сад посещают 347 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ сформировано 18 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 6 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированная для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работает 1 группа кратковременного пребывания детей с 1 года до 2 лет (по принципу группа в группе).

МБДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

- художественной направленности: «Палитра» - студия ИЗО-деятельности; «Чудетство» - театральная студия
- технической направленности: «Лего-конструирование» - конструирование из конструктора LEGO
- физкультурно-спортивной направленности: «Фит-беби» - детский фитнес

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96,3%	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,1%	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	95,8%	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,7%	Результаты анкетирования.
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ОП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие/ отсутствие	наличие	Разработаны: структура методической работы, положения, договоры о взаимодействии и планы совместных	

	числе в плане взаимодействия с социумом			мероприятий со сторонними организациями. Созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Организационно-методическое сопровождение представлено в паспортах кабинетов, рабочих программах педагогов. Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ, в социальной сети ВК на странице «Любознайки «МБДОУ №296 г. Челябинска», информационных стендах для родителей, буклетах, стендах.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП достаточный, но в связи с обновлением материалов и методик, необходимо его постоянное обновление. В 2023 году приобретена методическая литература, демонстрационный материал и пособия для педагогов и воспитанников.
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, аннотации к рабочим программам представлены на сайте МБДОУ.

	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности (ТНР), разработана адаптированная образовательная программа. Функционирует: ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	в МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Заключен договор о взаимодействии с ГБУЗ «ОКБ №2» на оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ОКБ №2, МБДОУ посещает врач по утвержденному графику, осуществляет осмотр обучающихся, проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям ДОУ, мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников. В МБДОУ реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с ОП. Специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей и педагогов

					диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства. Повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	АИС «Мониторинг развития детей», карты развития и поведения детей (для первых младших групп), комплексная диагностика готовности к обучению в школе (ГОШ)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы проводится педагогами на основе данных мониторинга - мониторинг психологического сопровождения ОП - ППк
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются визуально-стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, игровые развивающие модули, уголки уединения, места для публикаций детских работ и др.), широко развито конкурсное движение (грамоты, дипломы, сертификаты побед и участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различной направленности)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по	1-2-3	3	В МБДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по

		вопросам воспитания и обучения воспитанников			вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. Индивидуальное консультирование по запросам родителей специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктора по ФК, музыкальные руководители и др), Размещение информации по воспитанию и обучению детей в родительских уголках, стендах ДОУ, на сайте ДОУ, на странице ДОУ в ВК, в блогах педагогов.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно – пространственная среда в целом соответствует ОП ДО и АОП ДО, возрастным особенностям детей и работе по приоритетному направлению ДОУ	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе ДОУ. Следует дополнить(обновить) среду современной трансформируемой мебелью, игровыми модулями и элементами «говорящей среды».	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной	1-2-3	2	В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных группах имеется в наличии учебно-методический комплекс, дидактические материалы, пособия и игровое оборудование. Условия для совместной деятельности на достаточном	

		активности воспитанников, а также возможности для уединения			уровне
--	--	---	--	--	--------

Уровень образовательной деятельности МБДОУ на достаточном уровне. Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования. В образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, в основном реализованы. В МБДОУ на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов: «Развитие дополнительного образования в ДОУ»; «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»; «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП». Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития в основном были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном. Разработана Программа развития МБДОУ

					на 2024-20228 г.г.
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом	
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется своевременно	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет размещен на официальном сайте.	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными актами в области образования.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: Совет МБДОУ, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Заключены договоры и составлены планы работы: МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», Детская библиотека № 14, ГБУЗ «ОКБ №2», ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ЦППРК Ленинского района, МОУ ДПО «ЦРО». ЧИППКРО.	

	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и действует кодекс профессиональной этики работников МБДОУ.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа в коллективе строится на принципах открытости, сплоченности. Сотрудники ДОУ привлекаются к планированию работы ДОУ. Осуществляется делегирование полномочий.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Анкетирование педагогов
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги ДОУ являются членами Совета МБДОУ, комиссии по ОТ, экспертной комиссии по установлению премии, стимулирующих выплат. Соблюдается Коллективный договор.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, активно внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. Публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор	1-2-3	2	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а также определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонифицированная программа. На основе выявления

		содержания и технологии образовательного процесса)			затруднений педагоги планируют работу по самообразованию. Портфолио педагогов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей. Вариативная часть ОП отражает региональную направленность (программа «Наш дом – Южный Урал») и приоритетные направления развития (Познавательное развитие: «Играем. Познаем. Исследуем»)	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы и методические комплексы, выбранные и разработанные коллективом ДОУ согласуются в целевом и содержательном аспектах	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические условия создаются на достаточном уровне	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ. Разработана целевая программа сотрудничества «Детский сад и семья»	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Документация по пожарной безопасности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по ПБ. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. Проводятся учебные тренировки. Ведется журнал инструктажей по ПБ. Выполнены	

					все предписания Госпожнадзора.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.)
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,7%	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

Уровень системы управления ДОУ достаточный. Планирование деятельности МБДОУ строится на основе анализа результатов реализации поставленных годовых задач за учебный год, задач Программы развития и выполнения планов работы по направлениям деятельности. Проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, в основном реализованы. В МБДОУ на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов: «Развитие дополнительного образования в ДОУ»; «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»; «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП». Разработана Программа развития на 2024 – 2028гг.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста и семьи воспитанников активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Анкетирование родителей. Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	41%	Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) регионального, федерального уровней.
Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	34%	Анализ состояния здоровья детей, результаты антропометрии, отчет врача - педиатра.
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	94,6%	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе» (результаты диагностики ГОШ)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, календарным планом воспитательной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ осуществляется на достаточном уровне

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического коллектива МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, используя современные технологии и ориентируясь на актуальную нормативно-правовую документацию различного уровня.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	При проведении занятий требования СанПиН соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует действующим СанПин: соблюдается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ, технологий проектной и исследовательской деятельности,

				«говорящей среды». В процессе занятия решается детьми проблемная ситуация, которая предполагает умственную активность. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, алгоритмы, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в центрах детской деятельности, доступном для детей месте. Созданы развивающие центры в группах: художественного творчества, экспериментирования, книжный, спортивный, музыкальный, дидактических игр, театральная зона, экологический центр и др.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В педагогическом процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются: ноутбуки 4 шт., мультимедийные экраны 11 шт., музыкальный центр, электронное пианино, аудио- и видеотека и др. которое педагоги рационально применяют в

					образовательном процессе.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности педагогами МБДОУ осуществляется в соответствии с целями и разделами образовательной ОП ДОУ, рабочими программами.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствуют возрастным возможностям детей.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей на основе «Мониторинга развития ребенка»	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДОУ.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках частично соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности.	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер: ООО фирма «Интерсвязь», контент фильтрация-NetPolic	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Локальная сеть в ДОУ отсутствует	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости	

Образовательный процесс строится в соответствии с ОП МБДОУ, годовым планом работы. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ООП МБДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная. Музыкальный зал, изостудия и группы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования		1-2-3	2	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится согласно плану и предписаниям
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		1-2-3	3	МБДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

Оценка качества материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, что обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	67%	ДОУ кадрами обеспечен недостаточно. Требуются младшие воспитатели и воспитатели.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Статистический отчет форма 85-К Персонифицированные программы на педагогов ДОУ

	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	71,6%	МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 71,6 %. Наблюдается снижение количества педагогических работников за счёт ухода в другие сферы деятельности.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	28%	11 педагогов принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	20 %	8 педагогов грамот МОиН Челябинской области
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений, повышение квалификации педагогических кадров, мотивационная кадровая политика (моральные и материальные поощрения), внутренняя система оценки качества. Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации ОП ДО в ДОУ каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные КПК семинары, вебинары, ГПСП, обеспечение методической, периодической литературой и др.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ создана комиссия по распределению стимулирующих выплат, разработаны оценочные листы
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеются персонифицированные программы, портфолио педагогов.

В МБДОУ на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Проводится работа по привлечению кадров и популяризации профессий дошкольного учреждения.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО и АОП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	В МБДОУ разработаны авторские методические материалы: Целевая программа «Детский сад и семья»; программы «Игра. Театр. Творчество», «Палитра», «Легоконструирование» педагогические проекты, конспекты образовательной деятельности.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		Целевая программа «Детский сад и семья» коллектив педагогов ДОУ. Фестиваль-конкурс «Творчество – в каждой семье». Буклеты/ Проектная деятельность с семьями воспитанников.

Обеспеченность образовательного процесса справочной и художественной литературой	ДОУ и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется с учетом ОП ДО. По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете созданы картотеки литературы, мультимедийных презентаций.
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются организационная структура управления ДОУ и структура управления методической работой в ДОУ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Положение о ВСОК ДО Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ ДС № 296 г. Челябинска» № 03-05/3 от 24.01.2024 г.

					План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 296 г. Челябинска»
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, используются информационные системы АС Сетевой город, Сапфир, АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинг активности педагогов.

В МБДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования детского сада в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	347
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	331
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	269

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	331/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	80/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%	80/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	20/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	20/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	21/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/%	17/41%
1.8.2	Первая	человек/ %	11/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человека/%	6/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	5/12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	43/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		168
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	Образовательная деятельность :		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	347
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	269
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	человек	78

	договорам		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	9/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.10.5	На международном уровне	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек/%	-
1.11.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.11.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-

1.11.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.11.5	На международном уровне	человек/%	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	3/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/67%
1.17.2	Первая	человек/%	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	-
1.18.2	свыше 30 лет	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек/%	2/67%
1.23.1	За 3 года	человек/%	2/67%
1.23.2	за отчетный период	человек/%	1/33%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс единиц	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.5	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	нет