

Структура (модель) ВСОКО  
МБДОУ «ДС №296 г. Челябинска»

<i>№</i>	<i>Объекты оценки качества</i>	<i>Показатели для оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Инструментарий</i>
1	Образовательные условия	Кадровые условия	Укомплектованность кадрами	Мониторинг педагогических кадров
			Уровень образования	
			Уровень квалификации	
			Педагогический стаж	
			Возрастной ценз	
			Непрерывность профессионального развития	
	Развивающая предметно-пространственная среда	Предметно-пространственная среда	Оценочный лист	
				Взаимодействие с детьми
	Сохранение и укрепление здоровья детей	Питание	Контроль питания	
		Оздоровление	Мониторинг заболеваемости	
Материально-технические условия	Учебно-методическое обеспечение ОП	Мониторинг средств образования		
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
	Цифровое, интерактивное, компьютерное оборудование			
Финансовое обеспечение	Объем расходов на реализацию ОП ДО	Мониторинг финансовых доходов и расходов		
	Объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО			
Специальные условия для детей с ОВЗ	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	Оценочные листы		
Образовательная деятельность	Основная образовательная программа дошкольного образования	Структура ОП ДО	Экспертный лист оценки	
		Содержание ОП ДО		
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Содержание АОП ДО		Экспертный лист оценки
		Образовательный процесс, методики и технологии,	Занятия	
	Совместная деятельность с детьми			
	Прогулки			
Гимнастика				

		используемые педагогами	Образовательная деятельность в режимные моменты	-Тематический, -Комплексный. Анкетирование
			Самостоятельная деятельность детей	
			Планирование воспитателя	
			Сотрудничество с социальными институтами города	
3	Результаты освоения ООП ДО	Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному у развитию детей	Здоровье воспитанников	Мониторинг здоровья
			Физическое развитие	Мониторинг физического развития
			Адаптация воспитанников	Мониторинг адаптации
			Готовность к школьному обучению	Диагностика
			Мониторинг индивидуального развития по образовательным областям	Педагогическая диагностика
			Достижения воспитанников на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Мониторинг участия в конкурсах
			Речевое развитие детей с ОВЗ	Диагностика
	<b><i>Объекты оценки качества</i></b>		<b><i>Критерии</i></b>	<b><i>Инструментарий</i></b>
4	Удовлетворенность родителей образовательными услугами		Культура, вежливость сотрудников	Анкетирование, соцопрос
			Открытость и достаточность информации о дошкольном учреждении	
			Вовлеченность в образовательный процесс	
			Получение психолого-педагогической помощи	
			Развитие ребенка	
			Комфортность условий для ребенка	